

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN PENJUMLAHAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA
DINI**

SKRIPSI

Diajukan Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

Nur Fauziah

1601442

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Nur Fauziah, 2021

*Penggunaan Media Papan Penjumlahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada
Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN PENJUMLAHAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA
DINI**

Oleh
Nur Fauziah

Diajukan Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nur Fauziah
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nur Fauziah

1601442

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN PENJUMLAHAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA
DINI**

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP. 19740806 200112 1 002

Pembimbing II



Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP. 19840918 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Nur Fauziah

1601442

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN PENJUMLAHAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA
DINI**

Disetujui dan Disahkan oleh :

Penguji I



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M. Si

NIP. 197007241998022001

Penguji II



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

Penguji III



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP. 197708282003121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M. Si

NIP. 197007241998022001

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PAPAN PENJUMLAHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA DINI

*(Studi Deskriptif Kualitatif pada Kelas B di TKQ Nurul Falah Tahun Ajaran
2020-2021)*

Nur Fauziah

1601442

Penelitian ini berangkat dari latar belakang perlunya matematika bagi kehidupan anak khususnya pengenalan konsep bilangan untuk berhitung. Permasalahan yang muncul di TKQ Nurul Falah yaitu rendahnya kemampuan berhitung mengenal konsep angka penjumlahan dan penggunaan sumber media pembelajaran masih terbatas dan juga penekanan pembelajaran di kelas menggunakan buku modul atau LKS (lembar kerja siswa). Masalah yang akan dikaji adalah: Bagaimana perencanaan, penggunaan, penilaian penggunaan media papan penjumlahan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak, dan apa kendala yang dihadapi?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TKQ Nurul Falah yang berjumlah 17 orang anak. prosedur pengumpulan data yang digunakan berupa observasi dan wawancara. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus dan dilakukan 2 kali setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan berhitung anak setelah adanya penggunaan media papan penjumlahan. . Keberhasilan penggunaan media papan penjumlahan ini didukung dengan persiapan pembelajaran, media dan penilaian yang digunakan guru. Guru diharapkan dapat mengkondisikan kelas dan mempersiapkan pembelajaran yang lebih inovatif.

Kata Kunci : Kemampuan Berhitung Anak, Media Papan Penjumlahan

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING THE SUMMATION BOARD MEDIA TO IMPROVE THE NUMERACY SKILLS OF EARLY CHILDHOOD

(Qualitative Descriptive Study in Class B at TKQ Nurul Falah Academic Year 2020-2021)

Nur Fauziah

1601442

This study departs from the background of the need for mathematics in children's lives, especially the introduction of the concept of numbers for counting. The problems that arise in TKQ Nurul Falah are the low ability to count, recognizing the concept of addition numbers and the use of learning media resources is still limited and also the emphasis of learning in class using module books or student worksheets (student worksheets). The problems to be studied are: How to plan, use, and assess the use of the summation board media to improve children's numeracy skills, and what are the obstacles faced? This study uses a classroom action research method (PTK). The subjects in this study were 17 children in group B TKQ Nurul Falah. Data collection procedures used in the form of observation and interviews. This research was conducted for 2 cycles and carried out 2 times each cycle. The results showed an increase in children's numeracy skills after the use of the summation board media. . The successful use of the summation board media is supported by the learning preparation, media and assessments used by the teacher. Teachers are expected to be able to condition the class and prepare for more innovative learning.

Keywords : Children's Counting Ability, Summation Board Media

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR	9
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perkembangan Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4 Media Pembelajaran.	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Dan Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Table 3.1	Error! Bookmark not defined.
Table 3.2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.

5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	10

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	21
Tabel 3.2.....	22
Tabel 3.3.....	23
Tabel 4.1 Daftar Nama Anak Kelompok B Kelas Bu Tina TKQ Nurul Falah Cibeureum Tahun 2020-2021.....	30
Tabel 4.2 Bagian-bagian dalam Media Papan Penjumlahan.....	33
Tabel 4.3 Kemampuan Berhitung Anak Di TKQ Nurul Falah Cibeureum kelas B.....	42
Tabel 4.4 Standar Ukuran.....	42
Tabel 4.5 Perubahan Kemampuan Berhitung Anak.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	18
Gambar 4.1 Papan penjumlahan.....	33
Gambar 4.2 Pertemuan Pertama.....	37
Gambar 4.3 Pertemuan Kedua.....	39
Gambar 4.4 Pertemuan Ketiga.....	41
Gambar 4.5 Pertemuan Keempat.....	42

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawati, L. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Fauziddin, M. (2015). Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui jam Pintar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–54. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+hubungan+kemampuan+kognitif+dengan+pemahaman+matematika+pada+aud&btnG=#d=gs_cit&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AgvzaxeUT7dUJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D1%26hl%3Did
- Hainstock, E. G. (1999). *Metode Pengajaran Montessori untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Kemendikbud, R. I. (2014). *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Latif, M. (2018). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori & Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Maulana, R. A. (2018). *Math Untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: IGI PD. Kabupaten sumedang.
- Maulidatul Zahara, H., & Budiyo. (2019). Pengaruh Media Papan Penjumlahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas I Sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3).
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Morisson, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Indeks.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- National Council of Teachers of Mathematics & National Association for the, & Education of Young Children. (2002). *Early Childhood Mathematics: Promoting Good Beginnings*. Retrieved from <https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/psmath.pdf>
- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Lampung: Permata Net. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/332935226>
- Novikasari, I. (2016). *Matematika dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 2).
- Purnaminingsih, dkk. (2014). Penerapan Metode Mind Map Berbantuan Media Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B3. *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Risanti, R., Sabdaningtyas, L., & Sofia, A. (2017). Bermain Simbolik Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Sadiman, A. (2008). *Media Pendidikan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Sriningsih, N. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sujiono, & Nurani, Y. (2007). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta:

Universitas Terbuka.

Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Suryana, D. (2014). Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora*, 2(1), 65–72.

Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Syaodih, E. (2011). *Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/196510011998022-ERNAWULAN_SYAODIH/PERKEMBANGAN_ANAK_TK.pdf

Wahyuni, S. S., & Ali, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Pohon Hitung Usia 4-5 Tahun Di TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(7). Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/15828>

Yulista, I. (2019). *Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Alam Baradatu Waykan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan lampung.

Yurda. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Kartu Angka Pada Anak Kelompok B Di Tk Dharmawanita Pasar Usang. *Jurnal On Teacher Education*, 1, 79–91.

Yusuf, M. (2005). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar: Konsep dan Penerapannya di Sekolah maupun di Rumah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Zaman, B & Cucu Eliyawati, H. (2010). *Bahan AJar Pendidikan Profesi Guru (PPG) Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.

